

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Гимназии № 13
О.Н.Бондарева

Приказ от 30.08.2024 № 94л

ПРОГРАММА
профориентационной работы

муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназии №13 Тракторозаводского района Волгограда»

на 2024/2025 учебный год

Основной уровень профориентационного минимума

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Задачи основного уровня:

- Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7,8 -9и10-11классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной само навигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыков осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МОУ Гимназии №13, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа):
несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа
Профориентационный урок - 2 часа
Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа
Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
 - Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
 - Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видео материалов), рефлексивный урок;
 - Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
 - Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
 - Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Методист ответственный за профориентационную работу

2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Сентябрь	Классные руководители 9 и 11 классов; Методист ответственный за работу
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Методист ответственный за профориентационную работу
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, Учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-х-11 классов	Сентябрь-май	Администрация гимназии, Социальный педагог, педагог-навигаторы
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х-11 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог-навигатор
2. Информационно консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации проведения воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация школы
2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь-май	Педагог-психолог

3. Профорientационные мероприятия с обучающимися

1	Профессиональное самоопределение младших школьников «Знакомство с миром профессий»	1-4классы	В соответствии с планом ВР	Классные Руководители 1-4 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6-11классы	Каждый четверг сентябрь – май	Классные руководители 6-х – 11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6-11классы	Сентябрь – май	Классные руководители, педагоги-навигаторы
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПРОЕКТОРИЯ»	8-11классы	Сентябрь – май	Классные руководители, Ответственный по профориентации
5	Организация и проведение – классных часов по профориентации	1–11классы	Сентябрь – май	Классные руководители, Ответственный по профориентации
6	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1–8классы	Сентябрь – май	Учителя предметники
7	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1–11классы	Сентябрь – май	Учителя предметники
8	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11классы	Сентябрь – май	Классные руководители, Ответственный по профориентации
9	Участие обучающихся в работе Образовательного форума Волгоградской области	8-11классы	Март-апрель	Классные руководители, Ответственный по профориентации
10	Вовлечение учащихся во общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными профессиональными интересами	1–11классы	Сентябрь – май	Учителя-предметники, классные руководители

11	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-11классы	Сентябрь – май	Классные руководители
12	Проектная деятельность	4-10классы	Сентябрь – май	Учителя предметники, классные руководители
4.Профорientационная деятельность с родителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-10классов	Май	Методист по учебно-воспитательной работе, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11классов	Сентябрь май	Классные руководители –
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-Урочной системы	Родители обучающихся 1-11классов	Сентябрь май	Классные руководители –

**Тематика классных часов
по профориентации на 2024-2025 учебный год**

№	1–4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг(в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия–кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия–пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия–военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5–9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия–Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу–Могу–Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	10–11 классы
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия–это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее

5	Формула выбора профессии
6	Основные ВУЗы Волгограда
7	Здоровье и выбор профессии
8	Способности человека